**минисТерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Чупрунов

**Регламент**

**оценки сформированности компетенций**

**при проведении Государственной итоговой аттестации**

**в ННГУ им. Н.И. Лобачевского**

1.Регламент оценки сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации в ННГУ им.Н.И. Лобачевского (далее Регламент) разработан в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Настоящий Регламент устанавливает процедуру оценки сформированности компетенций выпускников, завершающих освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

2. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (далее ННГУ) осуществляется на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 23.03.2016.

3. Государственная итоговая аттестация включает в себя следующие формы аттестационных испытаний:

а) государственный экзамен по дисциплине или государственный междисциплинарный экзамен (далее госэкзамен), если таковые предусмотрены Основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) по соответствующему направлению (специальности);

б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

4. Оценка сформированности компетенций выпускников ННГУ на ГИА является заключительным этапом освоения ОПОП. При этом учитываются оценки, полученные на предыдущих этапах формирования компетенций по итогам промежуточных аттестаций.

5. В ходе ГИА Государственной экзаменационной комиссией в отношении выпускников ННГУ проверяется сформированность всех компетенций, представленных в соответствующих образовательных стандартах и ОПОП.

6. Оценка сформированности компетенций на ГИА осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов Фонда оценочных средств (далее ФОС) ГИА по соответствующему направлению подготовки (специальности).

7. Основная профессиональная образовательная программа по направлению (специальности) должна содержать Программу ГИА, включающую следующее:

7.1. карту компетенций (Приложение 1), в которой указывается содержание компетенций, в части

1. полноты знаний,
2. наличия умений и навыков, то есть умений с высокой степенью усвоенности,
3. владения опытом и выраженности личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию.

7.2 матрицы компетенций, которые показывают связь компетенций с вопросами госэкзамена и заданиями ВКР (Приложения 2-3).

7.3 фонд оценочных средств ГИА, который должен включать следующие документы:

1. методические материалы для подготовки выпускников к ГИА;
2. контрольно-измерительные материалы для оценки компетенций, сформированность которых определяется на госэкзамене, если он предусмотрен ОПОП, в том числе:

* программу госэкзамена;
* дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций;

1. контрольно-измерительные материалы для оценки компетенций, сформированность которых определяется на защите ВКР, в том числе:

* требования к ВКР, в том числе перечень заданий, которые необходимо выполнить выпускнику для подтверждения квалификации;
* дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций, оценка которых выносится на защиту ВКР,

1. измерительную шкалу оценки сформированности компетенций

(Приложение 4).

7.4 указание на то, сформированность каких компетенций оценивается на госэкзамене, а каких – на защите ВКР;

7.5 описание процедур проведения ГИА.

8. Оценка сформированности компетенций на госэкзамене проводится на основе Программы госэкзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

9. Госэкзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы госэкзамена. Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам госэкзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 7а).

10. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем (Приложение 5) и рецензентом в рецензии (Приложение 6).

11. ВКР может быть заслушана на предзащите на заседании выпускающей кафедры или межкафедральном семинаре с целью выявления недостатков работы и выработки рекомендаций по их устранению.

12. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
* наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
* владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию, оценивается на основе содержания портфолио и ответов на вопросы.

13. По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 7б).

14. Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВРК) оценивается по 4-х балльной шкале: (Приложение 4):

* «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
* «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
* «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

15. По окончании ГИА государственная экзаменационная комиссия по итогам обсуждения оформляет сводную ведомость сформированности компетенций. В ведомости отражается (Приложение 8):

- оценка сформированности компетенций по результатам государственного экзамена,

- оценка сформированности компетенций, отраженная в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента (если рецензирование предусмотрено видом ВКР),

- оценка сформированности компетенций по результатам защиты ВКР.

16. По результатам сдачи госэкзамена и защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РЕГЛАМЕНТУ**

**оценки сформированности компетенций**

**при проведении Государственной итоговой аттестации в ННГУ им. Н.И. Лобачевского**

Приложение 1

**Карта компетенций (общая схема)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции по ОПОП | Характеристика компетенции | Составляющие компетенции | | |
| знания | умения и навыки | владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию |
| ОК-1 |  |  |  |  |
| ОК-2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| ПК-n |  |  |  |  |

Приложение 2

**Матрица компетенций,**

**оценка которых вынесена на госэкзамен (общая схема)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы госэкзамена | № билета | Содержание вопроса/  практического задания, задачи | Компетенции, оценка которых вынесена на госэкзамен | | | |
| ОК-1 | ОК-n | … | ПК-m |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ХХХХ | n | ххххххх | + |  |  |  |
| … |  | … |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационное задание | Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР | | | |
| ОК-1 | ОК-n | … | ПК-m |
| 1. хххххххххххх | + |  |  |  |
| 2. yyyyyyyyyyyy |  |  |  | + |
| …. |  |  |  |  |

Приложение 4

**Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющие компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| **Наличие умений (навыков)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |
| **Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию** | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена | Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет. | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач. |
| **Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций** | Значительное количество компетенций не сформированы | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Средний | Высокий |

Приложение 5

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) | | | |  |
|  | | *нужное указать* | | |
| **направление подготовки:** |  | | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)** (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

|  |  |
| --- | --- |
| Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым/не допустимым** *(указать)* |  |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям[[1]](#footnote-1)**   |  |  | | --- | --- | | Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») | | 1. Актуальность темы |  | | 2.Соответствие содержания теме |  | | 3. полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов |  | | 4. Новизна |  | | 5. Правильность расчетных материалов |  | | 6. возможности внедрения и опубликования работы |  | | 7. Практическая значимость |  | | 8. оценка личного вклада автора |  |   Недостатки работы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |

Научный руководитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г.

Приложение А

к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции[[2]](#footnote-2) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| …………….. |  |  |
| n |  |  |

Приложение 6

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  |
|  | | | |
|  | | | |
| **квалификация** (магистр, специалист) | |  | |
|  | | *нужное указать* | |
| **направление подготовки:** |  | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (**представлена в Приложении Б к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
| 1. Актуальность темы |  |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме |  |
| 3. Полнота проработки вопросов |  |
| 4. Новизна |  |
| 5. наличие оригинальных разработок |  |
| 6. Качество анализа |  |
| 7. Практическая значимость и применимость результатов на практике |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:** | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:** | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |  |

Рецензент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г

Приложение Б

к отзыву рецензента

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции[[3]](#footnote-3) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| …………….. |  |  |
| n |  |  |

Приложение 7а

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Ведомость государственной итоговой аттестации № \_\_\_\_**

***Государственный экзамен***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет (институт) | | |  | | | Форма обучения | | | |  |
| Направление подготовки (специальность) | | | | |  | | | | | |
| Курс |  | Группа | |  | Семестр |  | | Дата |  | |
| Председатель государственной экзаменационной комиссии | | | | | | |  | | | |
| Члены государственной экзаменационной комиссии | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
| Секретарь государственной экзаменационной комиссии | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | № зачетной книжки | Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка) | Уровень сформированности компетенций | Подпись председателя ГЭК | Подписи членов ГЭК |
| 1. | Иванов И.И. | 122437 | Хорошо | средний |  |  |
| 2. | Петров П.П. | 122454 | Удовлетворительно | низкий |  |  |
| 3. | Сидорова С.С. | 122471 | Неудовлетворительно | компетенции не сформированы |  |  |
| 4. | Степанова С.С. | 122465 | Не явился | сформированность компетенций не определена |  |  |
| 5 | Тарасова Т.Т. |  | отлично | высокий |  |  |
| 6. | Тимофеева Т.Т. |  | Удовлетворительно | низкий |  |  |

Приложение 7б

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Ведомость государственной итоговой аттестации № \_\_\_\_**

***Защита выпускной квалификационной работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет (институт) | | |  | | | Форма обучения | | | |  |
| Направление подготовки (специальность) | | | | |  | | | | | |
| Курс |  | Группа | |  | Семестр |  | | Дата |  | |
| Председатель государственной экзаменационной комиссии | | | | | | |  | | | |
| Члены государственной экзаменационной комиссии | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
| Секретарь государственной экзаменационной комиссии | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | № зачетной книжки | Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка) | Уровень сформированности компетенций | Подпись председателя ГЭК | Подписи членов ГЭК |
| 1. | Иванов И.И. | 122437 | Хорошо | средний |  |  |
| 2. | Петров П.П. | 122454 | Удовлетворительно | низкий |  |  |
| 3. | Сидорова С.С. | 122471 | Неудовлетворительно | компетенции не сформированы |  |  |
| 4. | Степанова С.С. | 122465 | Не явился | сформированность компетенций не определена |  |  |
| 5 | Тарасова Т.Т. |  | отлично | высокий |  |  |
| 6. | Тимофеева Т.Т. |  | Удовлетворительно | низкий |  |  |

Приложение 8

**Сводная ведомость**

сформированности компетенций

по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. № группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Присутствовали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **Код**  **компе**  **тенции** | 1. **Иванов И.И.** | 1. **Петров С.С.** | **3.** | **…** |  |  |  |  |  |  |  | **12. Цветочкина А.А.** |
| **ОК-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК-9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПК-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПК-2**  **ОПК-3**  **ОПК-4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-n**  **(в зави-сомости от видов деятель**  **ности)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Особые мнения комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО**

(подпись)

**Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО**

(подпись)

1. Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах. [↑](#footnote-ref-1)
2. Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию. [↑](#footnote-ref-2)
3. Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию. [↑](#footnote-ref-3)